

**ZARZĄDZENIE
Nr 18/2012
WÓJTA GMINY TARNOWIEC
Z DNIA 23 KWIETNIA 2012 R.**

w sprawie: określenia zasad organizacji pracy samorządowych placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Tarnowiec w roku szkolnym 2012/2013

Działając na podstawie art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591z późn.zm.) oraz art. 34 a ust. 2 pkt 3 w związku z art. 5c ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.) oraz § 10 ust. 1 „Ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej” i § 12 ust. 1 „Ramowego statutu publicznego gimnazjum”- stanowiących załączniki do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., Nr 61, poz. 624 z późn. zm.), ustala się co następuje:

1. Określa się zasady organizacji pracy samorządowych placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Tarnowiec w roku szkolnym 2012/2013, których treść stanowi załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Zobowiązuje się dyrektorów placówek oświatowych do uwzględnienia w przygotowywanych projektach organizacyjnych regulacji, o których mowa w pkt 1.
3. Wykonanie Zarządzenia powierza się Dyrektorom placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Tarnowiec.
4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ZASTRZAŁA WÓJTA
Gminy Tarnowiec
Piotr Sikora

1. Planując organizację pracy szkoły na rok szkolny 2012/2013 należy uwzględnić obowiązujące przepisy prawa oświatowego, a w szczególności:
 - 1) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
 - 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006r. Nr 97, poz. 647 ze zm.),
 - 3) Ustawa z dnia 25 czerwca 2010r. o sporcie (Dz.U. Nr 127, poz. 857 ze zm.),
 - 4) Ustawa z dnia 18 stycznia 1996r. o kulturze fizycznej (Dz.U. z 2007r. Nr 226, poz. 1675 ze zm.),
 - 5) Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 15, poz. 142 ze zmianą obowiązującą do dnia 01 września 2012 roku.),
 - 6) Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624 ze zm.),
 - 7) Rozporządzenie MENiS z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. Nr 56, poz. 506 ze zm.),
 - 8) Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. Nr 67, poz. 756 ze zmianą obowiązującą od dnia 01 września 2012 roku),
 - 9) Rozporządzenie MENiS z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. Nr 228, poz. 1490),
 - 10) Rozporządzenie MENiS z dnia 20 lutego 2004r. w sprawie trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz.U. z 2004r. Nr 26, poz. 232 ze zm.),
 - 11) Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487),
 - 12) Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. (Dz.U. z 1992r. Nr 36, poz. 155 ze zm.), Rozporządzenie MEN z dnia 19 sierpnia 2009r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. Nr 136, poz. 1116),
 - 13) Rozporządzenie MENiS z dnia 18 września 2008r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. Nr 175, poz. 1086),
 - 14) Rozporządzenie MENiS z dnia 30 lipca 2002r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. z 2002r. Nr 126, poz. 1078),

15) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 roku w sprawie sposobu organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. Nr 23, poz. 133)

2. Arkusz organizacyjny należy przygotować wykorzystując do tego celu platformę oświatową SIGMA.
3. Nazwa pliku arkusza organizacyjnego umieszczonego na platformie powinna jednoznacznie określać z jakiej placówki pochodzi arkusz i jakiego okresu czasu dotyczy. Nazwę pliku należy nadać zgodnie z następującym schematem **SP (ZSP) (nazwa miejscowości), arkusz 12-13, maj 2012**

Arkusz należy zapisać w repozytorium do dnia 30 kwietnia 2012 r.

4. Przygotowany arkusz organizacyjny musi być całkowicie kompletny i zawierać wszystkie wymagane dane. Szczególną uwagę należy zwrócić na dane dotyczące liczby uczniów, liczby etatów i godzin nauczycielskich, dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli, stopni awansu zawodowego nauczycieli.

5. W arkuszu organizacyjnym należy uwzględnić:

- godziny wynikające ze szkolnych planów nauczania opracowanych zgodnie z wymogami aktualnego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania (plany nauczania powinny zostać określone z najwyższą starannością w arkuszu organizacyjnym),
- godziny „niżek” dla osób zajmujących stanowiska kierownicze w placówkach, z uwzględnieniem regulacji zawartych w stosownej uchwale Rady Gminy Tarnowiec (w przypadku szkół, w których planowane jest przeprowadzenie konkursu na stanowisko dyrektora, dotychczasowi dyrektorzy powinni zaplanować dla siebie pełny etat godzin dydaktycznych),
- godziny zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i innych zajęć wynikających ze stosownych orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, wydanych przed datą złożenia arkusza, obejmujących rok szkolny 2012/2013,
- godziny zajęć nielekcyjnych: biblioteki, pedagoga, świetlicy, (w dotychczasowym wymiarze).

6. ZASADY ORGANIZACJI NAUCZANIA W KLASACH ŁĄCZONYCH

Nauczanie w klasach łączonych organizowane jest w szkołach podstawowych oddzielnie na etapie edukacyjnym obejmującym klasy 0-III (I etap) i oddzielnie na etapie edukacyjnym obejmującym klasy IV-VI (II etap).

I Etap edukacyjny

1. Podstawą ustalenia liczby godzin w klasach łączonych na pierwszym etapie edukacyjnym jest łączna liczba dzieci w klasach 0+I i II+III.
2. Jeżeli liczba dzieci, o której mowa w pkt 1 w klasach 0+I lub II+III jest mniejsza niż 22, lekcje łączone prowadzone są w tych oddziałach w wymiarze nie mniejszym niż 12 godzin tygodniowo.

3. Dopuszczalna jest również sytuacja, w której dyrektor szkoły podejmie decyzję o większej ilości godzin łączonych w klasach 0+I. W takim przypadku liczba godzin łączonych w klasach II+III może zostać zmniejszona o tę samą ilość. Analogicznie w przypadku zwiększenia liczby godzin łączonych w klasach II+III, zmniejszeniu ulec może liczba godzin łączonych w klasach 0+I. Dyrektor szkoły może również podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć łączonych w klasach I+II+III, zwiększając równocześnie liczbę godzin rozłącznych w oddziale zerowym.
4. W przypadku, o którym mowa w pkt 3, suma wszystkich godzin w pierwszym etapie edukacyjnym nie może być mniejsza od liczby godzin ustalonej na podstawie pkt 2.
5. Oddziały klasowe o liczbie uczniów wynoszącej 5 i mniej powinny w całości zostać połączone z klasą programowo młodszą lub klasą programowo starszą realizującą ten sam etap edukacyjny. Nauka w tych klasach organizowana jest w całości jako zajęcia łączone.
6. Dyrektor szkoły, w ramach posiadanych w budżecie środków finansowych, może podjąć decyzję o rozłączeniu klas, o których mowa w pkt 5, jednak nie więcej niż na 6 godzinach, przy czym decyzja ta w szczególności powinna dotyczyć przedmiotów matematyka i język polski. Decyzja dyrektora musi zostać poprzedzona przeanalizowaniem sytuacji finansowej placówki.

II Etap edukacyjny

1. Podstawą ustalenia liczby godzin w klasach łączonych na drugim etapie edukacyjnym (klasy IV-VI) jest łączna liczba uczniów w klasach IV+V i V+VI.
2. Jeżeli liczba uczniów w klasach IV+V lub V+VI jest mniejsza niż 22, lekcje łączone prowadzone są w tych oddziałach w wymiarze nie mniejszym niż 12 godzin tygodniowo.
3. Do liczby godzin, o której mowa w pkt 2 wlicza się godziny wychowania fizycznego prowadzonego w grupach nie mniejszych niż 12 uczniów.
4. W przypadku gdy zarówno w klasach IV+V jak i w klasach V+VI liczba dzieci jest mniejsza niż 22, dyrektor szkoły decyduje o organizacji nauczania w klasach łączonych, zachowując zasadę, że liczba zajęć łączonych w klasach IV, V, VI nie może być mniejsza niż 12.
5. Zasady, o których mowa w pkt 5 i 6, dotyczące oddziałów o liczebności równej lub mniejszej niż 5 uczniów stosuje się analogicznie jak w pierwszym etapie edukacyjnym.
6. Dyrektor szkoły organizując nauczanie w klasach łączonych powinien kierować się przede wszystkim dobrem uczniów uwzględniając w doborze łączonych przedmiotów konieczność realizacji podstawy programowej oraz priorytetowych obszarów kształcenia.

INNE REGULACJE

1. Zobowiązuje się dyrektorów szkół do tworzenia w roku szkolnym 2012/2013 takiej liczby nowych oddziałów, jaka wynika z liczby uczniów zapisanych w obwodzie danej szkoły. Do klas I można przyjąć uczniów spoza obwodu tylko wówczas, gdy nie spowoduje to konieczności utworzenia dodatkowego oddziału lub podziału na grupy. W arkuszu należy umieścić informację dotyczącą liczby uczniów spoza obwodu danej szkoły.
2. Lekcje wychowania fizycznego w szkole podstawowej i w gimnazjum należy zorganizować w grupach liczących od 12 do 26 uczniów. Wychowanie fizyczne może być prowadzone

- w grupie międzyklasowej lub międzyszkolnej w przypadku, gdy szkoły działają w zespole. Zgodnie z obowiązującym prawem nie ma obowiązku podziału dzieci ze względu na płeć.
3. Podziału klas na grupy należy dokonywać zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
 4. Ustala się liczbę godzin biblioteki szkolnej wg zasady, że na każdym 20 uczniów przysługuje 1 godzina biblioteki, przy czym przy wyliczaniu liczby godzin należy stosować zasadę, że wyliczoną liczbę godzin biblioteki mniejszą niż 0,5 godziny pomija się, a 0,5 godziny i więcej zaokrągla się do pełnej godziny.
 5. Godziny finansowane przez organ prowadzący szkołę mogą być planowane jedynie w szczególnie uzasadnionych przypadkach.
 6. Do projektu organizacyjnego należy dołączyć:
 - a. informację o opinii Rady Pedagogicznej,
 - b. trzyletnie plany nauczania dla poszczególnych oddziałów.
 7. Dyrektor szkoły/przedszkola jest odpowiedzialny za merytoryczne przygotowanie arkusza organizacji, a w szczególności w obszarach:
 - a) przestrzegania ramowych planów nauczania (ze zmianami obowiązującymi od dnia 01 września 2012r.),
 - b) zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami,
 - c) przydzielania nauczycielom godzin ponadwymiarowych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi, biorąc pod uwagę zapewnienie etatu nauczycielom, później zaś przydział godzin ponadwymiarowych,
 - d) dokonywania podziału uczniów na grupy zgodnie z obowiązującymi przepisami.
 8. W arkuszu organizacyjnym powinna znaleźć się informacja dotycząca wszystkich zatrudnionych w placówce nauczycieli, w tym osób przebywających na urloпах macierzyńskich, wychowawczych, związkowych, zdrowotnych, bezpłatnych.
 9. Godziny nauczania indywidualnego i zajęcia rewalidacyjne przydzielone na okres krótszy niż jeden rok nie mogą dopełniać etatu nauczyciela.
 10. Godziny nauczania indywidualnego mogą być wpisane do arkusza tylko w przypadku posiadania orzeczenia na cały rok szkolny przed tworzeniem arkusza. Do realizacji wymienionych zajęć przyjmuje się najniższy tygodniowy wymiar zajęć.
 11. W przypadku realizowania przez nauczyciela zajęć o różnym obowiązkowym wymiarze godzin, należy uśrednić pensum zgodnie z obowiązującą uchwałą rady Gminy Tarnowiec i dostosować do konkretnej sytuacji zapisy umowy o pracę /aneksu do umowy na dany rok szkolny/.
 12. W przypadku konieczności zatrudniania nowych nauczycieli, pierwszeństwo w tym względzie powinny mieć osoby, które na skutek zmian organizacyjnych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Tarnowiec, straciły pracę lub są zagrożone jej utratą i nie mają innego zatrudnienia w szkołach na terenie gminy lub poza nią.
 13. Dyrektor szkoły/przedszkola jest zobowiązany do przydzielenia poszczególnym nauczycielom czynności w sposób wykorzystujący wszystkie posiadane przez nauczycieli kwalifikacje.
 14. Dyrektor szkoły/przedszkola jest zobowiązany do prowadzenia racjonalnej i efektywnej polityki kadrowej, mając na uwadze takie zorganizowanie pracy, aby umożliwić nauczycielom osiągnięcie średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30KN.

ZASTĘPCA WÓJTY
Gminy Tarnowiec
Piotr Sikora