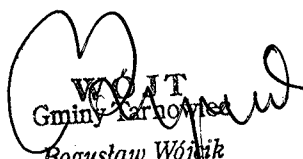


ZARZĄDZENIE
Nr 24/10
WÓJTA GMINY TARNOWIEC
z DNIA 21 KWIETNIA 2010 R.

w sprawie: określenia zasad organizacji pracy placówek oświatowych na rok szkolny 2010/2011

Działając na podstawie § 10 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z dnia 19 czerwca 2001 r., Nr 61, poz. 624) po uzyskaniu pozytywnej opinii Komisji Zdrowia, Oświaty, Kultury i Sportu Rady Gminy Tarnowiec, ustala się co następuje:

1. Określa się zasady organizacji pracy placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Tarnowiec na rok szkolny 2010/2011, których treść stanowi załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Zobowiązuje się dyrektorów placówek oświatowych do uwzględnienia w przygotowywanych projektach organizacyjnych regulacji, o których mowa w pkt 1.
3. Wykonanie Zarządzenia powierza się Dyrektorom placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Tarnowiec.
4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.


WÓJT
Gminy Tarnowiec
Bogusław Wójcik

I. ZASADY ORGANIZACJI NAUCZANIA W KLASACH ŁĄCZONYCH

Nauczanie w klasach łączonych organizowane jest w szkołach podstawowych oddzielnie na etapie edukacyjnym obejmującym klasy 0-III (I etap) i oddzielnie na etapie edukacyjnym obejmującym klasy IV-VI (II etap).

I Etap

1. Podstawą ustalenia liczby godzin w klasach łączonych na pierwszym etapie edukacyjnym jest łączna liczba dzieci w klasach 0+I i II+III.
2. Jeżeli liczba dzieci, o której mowa w pkt 1 w klasach 0+I lub II+III jest mniejsza niż 22, lekcje łączone prowadzone są w tych oddziałach w wymiarze nie mniejszym niż 12 godzin tygodniowo.
3. Dopuszczalna jest również sytuacja, w której dyrektor szkoły podejmie decyzję o większej ilości godzin łączonych w klasach 0+I. W takim przypadku liczba godzin łączonych w klasach II+III może zostać zmniejszona o tę samą ilość. Analogicznie w przypadku zwiększenia liczby godzin łączonych w klasach II+III, zmniejszeniu ulec może liczba godzin łączonych w klasach 0+I. Dyrektor szkoły może również podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć łączonych w klasach I+II+III, zwiększając równocześnie liczbę godzin rozłącznych w oddziale zerowym.
4. W przypadku, o którym mowa w pkt 3, suma wszystkich godzin w pierwszym etapie edukacyjnym nie może być mniejsza od liczby zajęć ustalonej na podstawie pkt 2.
5. Oddziały klasowe o liczbie uczniów wynoszącej 5 i mniej powinny w całości zostać połączone z klasą programowo młodszą lub klasą programowo starszą realizującą ten sam etap edukacyjny. Nauka w tych klasach organizowana jest w całości jako zajęcia łączone.
6. Dyrektor szkoły, w ramach posiadanych w budżecie środków finansowych, może podjąć decyzję o rozłączeniu klas, o których mowa w pkt 5, jednak na nie więcej niż 6 godzinach, przy czym decyzja ta w szczególności powinna dotyczyć przedmiotów matematyka i język polski.
7. W szkołach podstawowych, w których ze względu na brak urodzeń lub trwający proces likwidacji placówki, na I etapie edukacyjnym funkcjonuje mniej niż cztery klasy, liczba godzin zostanie ustalona indywidualnie przy założeniu, że liczba godzin w klasach łączonych nie może być mniejsza niż określona w pkt 2.

II Etap

8. Podstawą ustalenia liczby godzin w klasach łączonych na drugim etapie edukacyjnym (klasy IV-VI) jest łączna liczba uczniów w klasach IV+V i V+VI.
9. Jeżeli liczba uczniów w klasach IV+V lub V+VI jest mniejsza niż 22, lekcje łączone prowadzone są w tych oddziałach w wymiarze nie mniejszym niż 12 godzin tygodniowo.
10. Do liczby godzin, o której mowa w pkt 2 wlicza się godziny wychowania fizycznego prowadzonego w grupach nie mniejszych niż 12 uczniów.

11. W przypadku gdy zarówno w klasach IV+V jak i w klasach V+VI liczba dzieci jest mniejsza niż 22, dyrektor szkoły decyduje o organizacji nauczania w klasach łączonych, zachowując zasadę, że liczba zajęć łączonych w klasach IV, V, VI nie może być mniejsza niż 12.
12. Zasady, o których mowa w pkt 5 i 6, dotyczące oddziałów o liczebności równej lub mniejszej niż 5 uczniów stosuje się analogicznie jak w pierwszym etapie edukacyjnym.
13. Dyrektor szkoły organizując nauczanie w klasach łączonych powinien kierować się przede wszystkim dobrem uczniów uwzględniając w doborze łączonych przedmiotów konieczność realizacji priorytetowych obszarów kształcenia.

III. INNE REGULACJE

14. Lekcje wychowania fizycznego w szkole podstawowej i w gimnazjum, zgodnie regulacjami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania należy zorganizować w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.
15. Podziału klas na grupy należy dokonywać zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania.
16. Ustala się liczbę godzin biblioteki szkolnej wg zasady, że na każdych 20 uczniów przysługuje 1 godzina biblioteki, przy czym przy wyliczaniu liczby godzin należy stosować zasadę, że wyliczoną liczbę godzin biblioteki mniejszą niż 0,5 godziny pomija się, a 0,5 godziny i więcej zaokrągla się do pełnej godziny.
17. Godziny finansowane przez organ prowadzący szkołę mogą być planowane jedynie w uzasadnionych przypadkach.
18. Do projektu organizacyjnego należy dołączyć:
 - a. informację o opinii Rady Pedagogicznej,
 - b. trzyletnie plany nauczania dla poszczególnych oddziałów klasowych.